

**VIIMSI TEADUSKOO**

# **ARENGUKAVA 2026–2030**







## SISUKORD

|                          |    |
|--------------------------|----|
| ÜLEVAADE                 | 3  |
| VÄÄRTUSED                | 5  |
| MISSIOON                 | 5  |
| VISIOON                  | 6  |
| PEAMISED SIHTRÜHMAD      | 7  |
| STRATEEGILISED EESMÄRGID | 9  |
| KRIITILISED EDUTEGURID   | 10 |
| PEAMISED MÕÕDIKUD        | 11 |
| TEGEVUSKAVAD             | 12 |
| JÄLGIMINE JA UUENDAMINE  | 16 |

## ÜLEVAADE

Viimsi Teaduskool on valla südames Lubja külas asuv huvikool, mis keskendub mitmekülgse loovust, praktilisi ja koostöiseid oskusi arendava teadushuvihariduse pakkumisele eelkõige Viimsi valla elanikele.

Viimsi Teaduskooli arengukava koostamisel on lähtutud Viimsi valla arengukavast, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030, Haridus- ja Teadusministeeriumi Noortevaldkonna arengukavast 2021-2035 ja Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteemi OSKA raportist „Eesti tööturg täna ja homme 2019-2027“.

Viimsi Teaduskooli arengukava koostamisse panustasid kooli õpetajad, õpilased, hoolekogu, vallavalitsuse haridusosakond, vallavolikogu haridus- ja noorsootöökomisjoni liikmed ning Marko Rillo (CreaWity OÜ).





## ÜLEVAADE

Tegevused 2025:

- õppekavajärgsed tunnid
- teadustunnid põhikoolidele
- teadustunnid lasteaedadele
- laborites toimuvad töötoad
- mobiilsed töötoad
- kogukondlikud töötoad
- meistriklassid (Viimsi Loomelabor, Viimsi Tekstiililabor)

Lisaks ühiskoolitused teiste huvikoolide ja noortekeskusega, Inseneriakadeemia (arendus) tegevustes osalemine, koosõppepäevade läbiviimine põhikoolidega.





## VÄÄRTUSED

Viimsi Teaduskooli põhiväärtused:

1. Õpin ja arenen terve elu.
2. Võtan vastutuse.
3. Olen õnnelik ja rahul.

## MISSIOON

Viimsi Teaduskooli missioon:

- äratada teadushuvi;
- pakkuda teadushuvilistele noortele süvendatud õpet erinevates valdkondades;
- aidata leida ja arendada iga noore peidetud andeid;
- kujundada teaduslikku maailmapilti.

## VISIOON

Viimsi Teaduskool on mitmetahuline kool, kus fookus on tulevikuerialadel, loovuse, eneseväljendamise-, praktiliste ja koostööoskuste arendamisel.

Tulevikuoskustel põhinev õppekavasüsteem on sissetöötatud ja unikaalne maailmas. Õppekavade arendamisel sisend erialaliitudelt, ettevõtetelt, OSKA raportist.

Kool on tuntud Viimsis, Eestis ja maailmas laiemalt teadushuvihariduse mudelasutusena. Kooli partnerasutused on vallas, teistes Eesti omavalitsustes ja välismaal.







## PEAMISED SIHTRÜHMAD

### Õpilased:

**9 a Mihkel** (loodusteaduse ja matkamise huviline): Kolmelapselisest perest pärit keskmine laps, kes soovib sõpradega aega veeta ja põnevalt vaba aega sisustada.

**15 a Kertu Sofia** (moeloomingu ja käsitöö huviline): Soovib saada moeloojaks, ise õmmelda lõpukleiti ja arendada oma loovoskusi.

**16 a Henri** (teadustegevuse ja inseneeria huviline): Soovib gümnaasiumi lõpetada ja astuda TalTechi mõnele moodsale erialale (küberturvalisus, IT, mehaanika, materjaliteadus, arhitektuur).

## TÄIENDAVALD SIHTRÜHMAD

### Täiskasvanud:

**60 a Madis** (puutöö huviline):  
Spetsialist, kes soovib oma kätega midagi valmistada, restaureerida vanaemalt saadud mööblit ja leida koha, kus saab asjalikku juhendamist.

### Muud sihtrühmad:

#### **Üldhariduse õpetajad:**

Otsivad kvaliteetseid teadustunde ja riiklikku õppekava rikastavat huvitavat sisu.

#### **Viimsi kohalikud elanikud:**

Soovivad mitmekesisest huviharidust, otsivad uusi teadmisi ja tegevusi.





## STRATEEGILISED EESMÄRGID

***Arenevad õppekavad:*** Tuginedes Viimsi valla ja HTMi arengukavadele, õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate tagasisidele, fookusgruppide arutelude tulemustele ning tööhõive raportile, leiab aset koostöös partneritega järjepidev uuendamine. Eesmärgiks on kirjeldada igal õppekaval nädalate kaupa tegevused koos läbiviija ja vajalike vahenditega, lisaks partnerasutuste külastused.

***Suurenev õpilaste arv:*** Viimsi Teaduskool on mitmetahuline kool, kus õpivad 3-19-aastased lapsed ja noored, kellest vähemalt 50% on 13-19-aastased. Fookus on tulevikuerialadel, loovuse, eneseväljendamise-, praktiliste ja koostööoskuste arendamisel.

***Partner kogukonnale:*** Viimsi Teaduskool korraldab kogukondlikke töötubasid, pakub meistriklasse ning osaleb valla projektides partnerina.

***Tuntus ja nähtavus:*** Viimsi Teaduskool on Viimsis ja Eestis laiemalt tuntud – igal õppekaval on vähemalt üks erasektori koostööpartner aastaks 2026. Koolil on aktiivne sotsiaalmeedia erinevatel platvormidel (Facebook, Instagram, TikTok), kooli sündmused on nähtavad Facebookis. Kooli tegevusi tutvustavad ja sündmusi kajastavad artiklid ilmuvad regulaarselt Viimsi Teatajas ning aeg-ajalt ka riikliku ulatusega meediakanalites.

## KRIITILISED EDUTEGURID

Motiveeritud töötajad: positiivsed, aktiivsed, lojaalsed, pühendunud, kes kannavad kooli väärtusi edasi

Vallapoolne toetus, soodustab meie tegevust ja märkab õpetajaid

Läbimõeldud plaan ja selged kokkulepped ja nende täitmine

Õpilaseks olemise boonus

Regulaarne tegevuse analüüs kuu lõpus

Tagasiside personalilt, õpilastelt, jutunurk (veebis - mitteametlik)







## PEAMISED MÕÕDIKUD

Õpilaste arv – Arno keskkonna põhjal statistiline andmestik

Rahulolu – hinnangud õppekavade ja kooli tegevusele õpilastelt, peredelt, personalilt

Nähtavus – sotsiaalmeedias jälgijate numbrid, postituse vaatamiste arv ja meeldimised

Koostöö koolidega – teadustundides osalejate arv, koostööpäevadel osalejate arv

Kogukondlik roll – erinevate töötubade arv, töötubades osalejate arv, meistriklassides osalejate arv, Viimsi valla projektidesse panustamine

Riiklik panus huviharidusse – HTMi projektidesse panustamine

Rahvusvaheline panus huviharidusse – projektidesse panustamine korraldaja ning partnerina

## TEGEVUSKAVA: ARENEVAD ÕPPEKAVAD

|   | Sisu                                                                 | Vastutaja | Algtase       | Sihttase  | Tähtaeg |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------|
| 1 | Õppekavade järjepidev uuendamine                                     | Direktor  | pidev tegevus |           | 2030    |
| 2 | Õuesõppe võimaluste arendamine                                       | Õppejuht  | pidev tegevus |           | 2027    |
| 3 | Õppekavade erasektori koostööpartnerid                               | Direktor  | 3             | 45        | 2030    |
| 4 | Drooninduse suuna arendamine                                         | Direktor  | puudub        | on loodud | 2026    |
| 5 | Õpetajate järjepidev koolitamine kaasaegse õpikeskkonna pakkumiseks  | Direktor  | pidev tegevus |           | 2030    |
| 6 | Tagasisideküsimustikud (5-palli süsteemis) kõrge keskmise hinnanguga | Direktor  |               | 4,5       | 2027    |

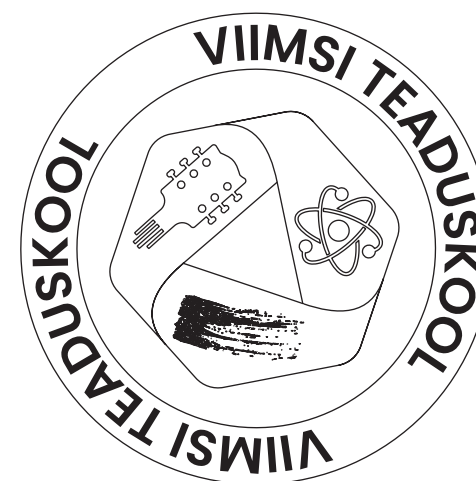


## TEGEVUSKAVA: SUURENEV ÕPILASTE ARV

|   | Sisu                                              | Vastutaja | Algtase | Sihttase | Tähtaeg |
|---|---------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|
| 1 | Õpilaste kasvutrendis arv                         | Direktor  | 72      | 120      | 2028    |
| 2 | Õpilaste keskmine arv õppekava kohta kasvutrendis | Direktor  | 6       | 10       | 2028    |
| 3 | Minimaalne õpilaste arv õppekaval                 | Direktor  | 3       | 6        | 2026    |
| 4 | Osalejate arv teadustundides kasvutrendis         | Direktor  | 1500    | 2500     | 2030    |

## TEGEVUSKAVA: PARTNER KOGUKONNAS

|   | Sisu                                                   | Vastutaja | Algtase | Sihttase | Tähtaeg |
|---|--------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|
| 1 | Kogukondlike töötubade toimumine kasvutrendis (aastas) | Õppejuht  | 6       | 10       | 2027    |
| 2 | Meistriklassides osalejate arv kasvutrendis (aastas)   | Direktor  | 20      | 200      | 2028    |
| 3 | Osalemine valla projektides (koondarv)                 | Direktor  | 1       | 4        | 2028    |



## TEGEVUSKAVA: TUNTUS JA NÄHTAVUS

|    | Sisu                                                        | Vastutaja | Algtase       | Sihttase  | Tähtaeg |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------|
| 1  | Aastas ilmub piisavalt Viimsi Teataja artikleid             | Õppejuht  | 3             | 8         | 2028    |
| 2  | Aastas ilmub piisavalt riikliku ulatusega meedias artikleid | Õppejuht  | 1             | 5         | 2027    |
| 3  | Sotsiaalmeedia aastaplaan                                   | Õppejuht  | puudub        | on loodud | 2026    |
| 4  | Sotsiaalmeedia sõnumite jmt tegevuste väljatöötamine        | Direktor  | puudub        | on loodud | 2026    |
| 5  | Riigimeedias kooli tutvustamine                             | Direktor  | puudub        | on tehtud | 2026    |
| 6  | Kodulehel sisu ümbermõtestamine                             | Direktor  | pidev tegevus |           | 2027    |
| 7  | Facebooki jälgijate arv*                                    | Direktor  | 567           | 1000      | 2027    |
| 8  | Instagrami jälgijate arv*                                   | Direktor  | 178           | 1000      | 2028    |
| 9  | TikToki jälgijate arv*                                      | Direktor  | 68            | 1500      | 2028    |
| 10 | Facebooki aastas toimuvate sündmuste arv                    | Õppejuht  | 15            | 20        | 2026    |
| 11 | Osalemine HTMi (vmt) projektides                            | Direktor  | 2             | 10        | 2030    |
| 12 | Osalemine rahvusvahelistes projektides                      | Direktor  | 2             | 10        | 2030    |

\* Facebook, Instagram ja TikTok on sotsiaalmeedia platvormid, mille populaarsus võib ajas muutuda. Sellisel juhul turundatakse teistel noorte ja lapsevanemate seas populaarsetel platvormidel.



## JÄLGIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava jälgimise aluseks on iga-aastane tööplan (august). Arengukava jälgimise hindamiseks kaasatakse erinevaid huvigruppe (vallavalitsuse haridusosakond, õpetajad, õpilased).



*#teadustahe*