



VIIMSI TEADUSKOOL

ROHELINE PLANEET: KESTLIKUD VÕIMALUSED

Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Roheline planeet: kestlikud võimalused" õppekava loodusvaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

Huviala "Roheline planeet: kestlikud võimalused" õppekavas keskendutakse erinevate meetodikate sünergias säästlike eluviiside defineerimisele, uurimisele, rakendamisele. Õppekava läbimine aitab mõista ringmajanduse põhimõtteid ning neid integreerida iga indiviidi igapäevaellu läbi mitmekülgse praktilise ettevalmistuse. Huviala õppimise käigus valmistatakse erinevaid igapäevaseid tooteid. Huviala õppe käigus selgitatakse prügisorteerimise etappe ning olulisust keskkonnale. Külastame rohelist mõtteviisi edendavaid Eesti ettevõtteid. Praktiliste tegevuste käigus omandab õppur teadmised igapäevaelus rohelse mõtteviisi edendamiseks.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

120 akadeemilist tundi kokku kahel õppeaastal, 60 akadeemilist tundi kummalgi aastal. Esimesel õppeaastal toimuvad õppeained "Mina ja jätkusuutlikkus" ning "Loodus ja loomad", teisel õppeaastal toimuvad õppeained "Keskkonnasõbralik toitumine" ning "Ringmajandus ja rohepesu".

Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 14-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka entusiastlikud nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, katsed, vaatlused, analüüs, õppekäigud. Huvikooli poolt on tagatud õppetööks vajalikud vahendid, masinad, lisaseadmed.

Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on läbinud vähemalt 80 akadeemilisest tundi.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kujundada õppuris huvi säästlike eluviiside, mõistliku tarbimise ja alternatiivse olmekeemia vastu. Tutvustada erinevaid arengusuundi rohelse eluviisi ja ringmajanduse vallas. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet. Kujundada õppuris terviklik arusaam ümbritsevast elusloodusest.

AINEKAVAD

1. Õppeaine "Mina ja jätkusuutlikkus"

1.1. Õpiväljundid

Õppeaine "Mina ja jätkusuutlikkus" läbinud õppur:

- oskab jäätmeid sorteerida ja teab miks seda tegema peab;
- teab miks digiprügi koristamine on oluline ja ka rakendab seda;

- mõistab keskkonna säästliku tarbimise põhimõtteid;
- oskab jäätmeid uuskasutada ja taaskasutada materjale;
- oskab valmistada küünlaid.

1.2. Õppe sisu

Jäätmete sorteerimine. Digiprügi, selle optimeerimine. Keskkonnasäästliku tarbimise praktiseerimine igapäevaelus. Praktilised näited kodu keskkonnasõbralikumaks muutmiseks. Õppeaine maht on 26 akadeemilist tundi paaristundidena.

2. Õppeaine “Loodus ja loomad”

2.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Loodus ja loomad” läbinud õppur:

- mõistab aiandushuvi olulisust;
- oskab kasvatada aia- ja toataimi;
- valmistab taimekomposti;
- valmistab orgaanilist väetist;
- mõistab mesilaste olulisust;
- tunneb ja oskab kasutada ravimtaimi;
- tunneb looduslikke putukatõrjevahendeid;
- teab, kuidas muuta linnaruumi loomasõbralikuks;
- teab, kuidas hoida looduskeskkonda mitmekesisena.

2.2. Õppe sisu

Aianduse olulisus ja praktiseerimise viisid. Aia- ja toataimede kasvatamine. Taimekomposti ja orgaanilise väetise valmistamine. Mesilaste olulisus planeedil Maa. Ravimtaimed ja nende kasutamine. Looduslikud putukatõrjevahendid. Loomasõbralik linnaruum. Mitmekesine looduskeskkond ja ohustatud liigid.

Õppeaine maht on 34 akadeemilist tundi paaristundidena.

3. Õppeaine “Keskkonnasõbralik toitumine”

3.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Keskkonnasõbralik toitumine” läbinud õppur:

- mõistab keskkonnasõbraliku toitumise olulisust;
- idandab seemneid toiduks;
- tunneb looduslike saadusi ja oskab neid toiduks kasutada;
- oskab valmistada loomse toidu taimseid alternatiive;
- tunneb toidu säilitamise põhimõtteid.

3.2. Õppe sisu

Keskkonnasõbraliku toitumise põhimõtted. Seemnete idandamine toiduks. Looduslikud saadused ja nende kasutamine toiduks. Loomse toidu taimsete alternatiivide valmistamine. Toidu säilitamise tehnoloogiaid.

Õppeaine maht on 38 akadeemilist tundi paaristundidena.

4. Õppeaine “Ringmajandus ja rohepesu”

4.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Ringmajandus ja rohepesu” läbinud õppur:

- teab ringmajanduse põhitõdesid;
- on tutvunud erinevate materjalide kestlikkusega;
- on kursis Ühendatud Rahvaste Organisatsiooni, Euroopa Liidu ja Eesti Vabariigi jätkusuutlikkuse põhimõtetega;
- loob kaasõppuritega oma ringmajandusel põhineva toote või teenuse;

- on tutvunud rohepesu ilmingutega;
- on tutvunud ökoloogilise jalajälje mõõtmisega.

4.2. Õppe sisu

Ringmajanduse põhitõed. Materjali liikide kestlikkus. Ühendatud Rahvaste Organisatsioon, Euroopa Liidu ja Eesti Vabariigi jätkusuutlikkuse põhimõtted. Ringmajandusel põhineva toote või teenuse disain rühmatööna. Rohepesu ilmingud. Ökoloogiline jalajälg ja selle mõõtmine. Õppeaine maht on 22 akadeemilist tundi paaristundidena.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Roheline planeet: kestlikud võimalused" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestluslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone laboratooriumides, õppeklassides ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Harjumaa territooriumil sise- ja välistingimustes.