



VIIMSI TEADUSKOOL

KÄSITÖÖ JA DISAIN Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Käsitöö ja disain" õppekava kunstivaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Käsitöö ja disain” õppekavas keskendutakse käsitöötehnoloogiate ja disaini põimitud õppele. Õppekava läbinud õppuril on esmased teadmised erinevatest traditsioonilistest ja nüüdisaegsetest tehnoloogiatest ning julgus oskuskult läheneda kaartide, kutsete ja karpide valmistamisele. Õppekavas võimaldatakse luua erinevateks sündmusteks sobivaid dekoratsioone.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Sissejuhatus disaini”, “Materjalid ja töövahendid” ja “Kaardid, kutsed, karbid”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 12-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka põhjendatud huviga nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, praktiliste harjutuste läbiviimine, tootedisain ja valmistamine, analüüs, õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilisest tundi.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Pakkuda õppurile võimalust enda isikliku idee teostamiseks. Võimaldada õppuril oma loovust väljendada ja arendada läbi praktiliste ülesannete varieerimise kasutades erinevaid tehnikaid ja arvutiprogramme. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Sissejuhatus disaini”

1.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Sissejuhatus disaini” läbinud õppur:

- mõistab kompositsiooni elementide tähtsust;
- tunneb värviteooriat;
- oskab kombineerida värve ja tekstuure esteetilise lahenduse loomiseks.

1.2. Õppe sisu

Kompositsiooni peamised elemendid. Proportsioonid. Kuldlõige. Fibonacci numbrid. Pinge punkt. Tasakaal. Struktuur. Tekstuur. Sümmeetria. Asümmeetria. Rütm. Värv. Värviteooria. Värviring. Värvide kombinatsioonid ja värvisümboolika. Värvide kontrastid. Värvide harmooniad.

Õppeaine maht on 4 akadeemilist tundi paaristundidena

2. Õppeaine “Materjalid ja töövahendid”

2.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Materjalid ja töövahendid” läbinud õppur:

- oskab iseseisvalt valida ja kasutada materjale;
- tunneb kaasaegseid käsitöömaterjale ja töövahendeid;
- on teadlik keskkonna- ja tööohutusnõuetest.

2.2. Õppe sisu

Materjalide liigid. Materjalide valik. Tööriistad, nende kasutamine. Keskkonnohutusnõuded. Tööohutusnõuded.

Õppeaine maht on 4 akadeemilist tundi paaristundidena.

3. Õppeaine “Kaardid, kutsed, karbid”

3.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Kaardid, kutsed, karbid” läbinud õppur:

- eristab ja võrdleb erinevaid disaine ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- määratleb ja valib erinevaid materjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid kaarte lähtuvalt kalkulatsioonist;
- kasutab ja täiendab ainealaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute meetodite ja tehnikate omandamisele;
- suudab valmistada:
 - käsitöökaardi;
 - rahakaardi;
 - õnnitluskarbi;
 - rahakarbi;
 - kutse.

3.2. Õppe sisu

Käsitöökaardi valmistamine. Dekoreerimine. Disaini põhimõtted. Karbi valmistamise tehnoloogia. Rahakaardi valmistamise tehnoloogia.

Õppeaine maht on 52 akadeemilist tundi paaristundidena.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Käsitöö ja disain" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohal käimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone tehnoloogialaboris, õppeklassides ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Eesti territooriumil sise- ja välistingimustes.