



VIIMSI TEADUSKOOL

VÄITLUSE ALUSED

Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Väitluse aluste" õppekava üldkultuuri valdkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Väitluse aluste” huviala eesmärgiks on arendada õppurites esinemisoskust ning -julgust ja seda läbi arutlemise. Õppur omandab oskused, kuidas arutleda kasutades faktipõhist informatsiooni ning tutvub läbi erinevate õppeainete oluliste teemadega, mis aitavad mõista ühiskonda väga erinevatel tasemetel.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi kokku ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Väitluse algtööed”, “Väitlus keskkonna teemadel”, “Väitlus päevakajalistel teemadel”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 13-16-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka huvitatud nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, arutelud, õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilist tundi ning on täitnud erinevate õppeainete lõpus toimuvad arvestuslikud ülesanded.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Tekitada õppuris huvi erinevate ühiskondlike ning eluliste valdkondade vastu, mille kaudu avardada tema silmaringi. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri esinemisoskust, meeskondliku töövõimet ning allikakriitilisust.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Väitluse algtõed

1.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Väitluse algtõed” läbinud õppur:

- teab, mis on argument ning millest see koosneb;
- oskab ise argumente koostada;
- oskab leida adekvaatset tõestusmaterjali oma koostatud argumentidele teaduslikest uuringutest;
- omab esialgseid teadmisi esinemisest ning selle ettevalmistamisest;
- teab mis on väitlemine ning on tutvunud väitluse põhialustega;
- on kursis keskkooli väitluse formaadiga ning on saanud esimesed kogemused väitlusel osalemises.

1.2. Õppe sisu

Argumenteerimine ning argument. Argumenteerimisoskuse vajadus, kasutamise võimalused. Argumendi koostamine ning selle esitamine. Tõestusmaterjali leidmine ning kasutamine. Esinemise alused. Keskkooli väitlusformaadi tutvustus. Prooviväitlus
Õppeaine maht on 24 akadeemilist tundi paaristundidena.

2. Õppeaine “Väitlus keskkonna teemadel”

2.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Väitlus keskkonna teemadel” läbinud õppur:

- mõistab tänapäeva keskkonnas esinevaid väljakutseid tervele inimkonnale;
- saab aru jätkusuutlikkuse ning taaskäitlemise põhimõtetest ning oskab neid kombineerida läbi argumentatsiooni väitlusesse;
- suudab leida teadusliku, asjakohast infot, mida kasutada oma argumentatsioonis keskkonna teemadel;
- osaleb keskkonna temaatilisel väitlusel.

2.2. Õppe sisu

Keskondlikud probleemid ning väljakutsed 21. sajandil. Jätkusuutlik areng. Rohepesu. Taaskäitlemine. Teadusliku informatsiooni otsimine ning kasutamine tõendusmaterjalina. Väitlemine keskkondlikel teemadel.
Õppeaine maht on 16 akadeemilist tundi paaristundidena.

3. Õppeaine “Väitlus päevakajalistel teemadel”

3.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Väitlus päevakajalistel teemadel” läbinud õppur:

- kasutab argumenteerimise ning väitlemise põhimõtteid, et kaasa rääkida olulistel päevakajalistel teemadel;
- tutvub erinevate valdkondadega ning oskab näha nende olulisust laiemas ühiskondlikus pildis;
- arendab läbi argumenteerimise oma esinemisoskust ning -julgest.

3.2. Õppe sisu

Riigi roll ühiskonna toimimises. Riik kui ühiskonna reguleerija. Haridus kui ühiskonna mootor. Meditsiin ja teadus. Meedia roll ühiskonnas. Väitlusturniiril osalemine.
Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi paaristundidena.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Väitluse alused" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone ruumides ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Tallinna ja Viimsi territooriumil sise- ja välistingimustes.