



VIIMSI TEADUSKOOL

MOEDISAIN II

Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Moedisain II" õppekava tehnikavaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Moedisain II” õppekavas keskendutakse erinevate keerukamate rõivaesemete õmblemisele, õmblemise tehnoloogilisele järjekorrale ning tehnoloogiliste sõlmede õmblemisele. Õppur saab õmblemiseks vajalikke praktilisi teadmisi ja oskusi. Huviala aitab õppuril välja kujundada oma isikupärast riietusstiili ja kasvatada tööarmastust ning arendada töökultuuri. Arendab loovust, korraarmastust, kasvatab usku oma võimetesse, oskust oma tegevust eesmärgistada ja eesmäärke saavutada, samas õppida olema ka enesekriitiline. Loovtegevus arendab õpilaste fantaasiat, julgust olla isikupärane ja stiilne.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi ühel õppeaastal. Õppeaineks on “Keerukamate rõivaesemete valmistamine”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 14-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka vanemad ja soovi korral entusiastlikud nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, katsedisain, vaatlused, analüüs, õppekäigud. Õppetöökõks vajalikud kangad hangib õppur huvikooli õpetajaga konsulteerides ise, huvikooli poolt on tagatud õmblustarvikud (sh niidid, nõelad jmt), masinad, lisaseadmed. Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilisest tundi.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Võimaldada õppuril tajuda moemaailma ja orienteeruda oma võimetes selle taustal. Tutvustada õppurile erinevaid praktilisi ülesandeid õmblusdisainis ja -tehnoloogias. Toetada õppurit järgmisele formaalse hariduse astmele õppima asumisel. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet. Kujundada õppuris terviklik arusaam ümbritsevast elusloodusest ja inimese rollist selles.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Keerukamate rõivaesemete valmistamine”

1.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Keerukamate rõivaesemete valmistamine” läbinud õppur:

- teab kuidas ja oskab õmmelda voodriga seelikut teab kuidas ja oskab õmmelda voodriga jakki;
- teab kuidas ja oskab õmmelda teksa- ja velvetriidest esemeid;
- teab kuidas ja oskab materjali dekadeerida;
- teab kuidas ja oskab detailide liimiriidega ühendada;
- teab kuidas ja oskab töödelda kraesid ja hõlmakatteid;
- teab kuidas ja oskab valmistada nõõpauke;
- teab kuidas ja oskab töödelda ja ühendada varrukaid;
- teab kuidas ja oskab töödelda erinevad taskud;
- teab kuidas ja oskab töödelda lõhikud;
- teab kuidas ja oskab õmmelda ja ühendada voodrit;
- teab kuidas ja oskab teha kokkutraageldusi, proove ja parandusi;
- suudab näha ja leida vigu enese ning teiste töödes;
- oskab hinnata kvaliteetset tööd;
- on välja kujunenud oma isikupärane rõivastusstiil;
- oskab iseseisvalt valmistada nii lihtsamaid kui ka keerukamaid rõivaid.

1.2. Õppe sisu

Põhilised teadmised ja oskused on “Moedisain II” õpilastel omandatud. Jätkatakse omandatud oskuste ja teadmiste süvendatud omandamist ja nende täiendamist läbi raskemate ning keerulisemate rõivaesemete õmblemise. Teoreetiline ja praktiline õpe toimuvad koos. Ühe keerukama riideeseme valmistamiseks kulub õpilastel keskmiselt 1-2 kuud, sõltuvalt ainetundide mahust ka kauem. Rõivaesemed, mida õmmeldakse valitakse vastavalt vajadusele ja soovile. Fookuses on tööde teostamise õige järjekorra jälgimine ning tehnoloogiliste sõlmede korrektne õmblemine.

Õppeaine maht on 60 akadeemilist tundi paaristundidena.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala “Moedisain II” hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist – kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone moekunstistuudios. Õppekäigud toimuvad Viimsi ja Eesti territooriumil sise- ja välistingimustes.