



# VIIMSI TEADUSKOOL

## MOEDISAIN I

### Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Moedisain I" õppekava tehnikavaldkonda.

# ÜLDOSA

## 1. Huviala lühikirjeldus

“Moedisain I” õppekavas keskendutakse erinevate riidematerjalide ja õblemiseks vajalike töövahenditega tutvumisele. Õppur saab õblemiseks vajalikke praktilisi teadmisi ja oskusi. Huviala aitab õpilastel välja kujundada oma isikupärast riietusstiili ja kasvatada tööarmastust ning arendada töökultuuri. Arendab loovust, korraarmastust, kasvatab usku oma võimetusse, oskust oma tegevust eesmärgistada ja eesmärgi saavutada, samas õppida olema ka enesekriitiline. Loovtegevus arendab õpilaste fantaasiat, julgust olla isikupärane ja stiilne.

## 2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Põhioskused” ja “Lihtsamate rõivaesemete valmistamine”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

## 3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

## 4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 14-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka vanemad ja soovi korral entusiastlikud nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, katsedisain, vaatlused, analüüs, õppekäigud. Õppetööks vajalikud kangad hangib õppur huvikooli õpetajaga konsulteerides ise, huvikooli poolt on tagatud õmblustarvikud (sh niidid, nõelad jmt), masinad, lisaseadmed. Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilisest tundi.

## 5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Võimaldada õppuril tajuda moemaailma ja orienteeruda oma võimetus selle taustal. Tutvustada õppurile erinevaid praktilisi ülesandeid õmblusdisainis ja -tehnoloogias. Toetada õppurit järgmisele formaalse hariduse astmele õppima asumisel. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet. Kujundada õppuris terviklik arusaam ümbritsevast elusloodusest ja inimese rollist selles.

# AINEKAVAD

## 1. Õppeaine “Põhioskused”

### 1.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Põhioskused” läbinud õppur:

- omab ülevaadet erinevatest rõivastustiilidest ja moejoontest;
- tunneb erinevaid kangaid ja riidematerjale ning oskab neid eristada (naturaalsed ja sünteetilised kangad, karusnahad);
- tunneb erinevaid töövahendeid (masinad, lekaalid, nõöpnõelad, käärid, kriidid, kalkapaber, triikraud);
- tunneb ohutustehnika reegleid (masinad ja muud terariistad);
- tunneb õmblemiseks vajalikke lisandeid ja nende kasutusala (nööbid, haagid, lukud, liimiriie, paelad, kummipaelad, pitsid);
- teab mis on lõiked. Oskab põhilõigetest lõikeid tuletada. Oskab lõikeid kangale paigutada (lõime suuna jälgimine);
- oskab ajakirjast lõikeid võtta ja sobitada vastavalt figuurile;
- oskab lõikeid traageldada;
- oskab teha proovi ja parandusi vastavalt vajadusele;
- oskab ömmelda masinaga erinevaid õmbluseid (nõela ja niidi valik vastavalt materjalidele, piste pikkuse valik, materjali õige hoidmine, traagelniitide väljavõtmine, äärestamine).

### 1.2. Õppe sisu

Erinevad õmblemiseks vajalikud töövahendid ja masinad. Õmblusmasinad, triikraud. Ohutus, seadmete puhastamine ja hooldamine. Lõigete joonistamine, juurdelõikus. Traageldamine ja proov. Käsitsi õmblemine, masinõmblused ja äärestamine.

Õppeaine maht on 30 akadeemilist tundi paaristundidena.

## 2. Õppeaine “Lihtsamate rõivaesemete valmistamine”

### 2.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Lihtsamate rõivaesemete valmistamine” läbinud õppur:

- teab kuidas ja oskab ömmelda seelikut (volangid, paelad, voldid, lõhikud, taskud, värvlid, passed);
- teab kuidas ja oskab ömmelda pükse (lukukinnis, värvel, viigid, taskud, voldid, mansetid);
- teab kuidas ja oskab ömmelda pluusi (kaeluse töötlemine, krae ja kinnis, kantimine, varrukad. Erinevate varrukate liigid, mansetid, volangid).

### 2.2. Õppe sisu

Endale sobiliku rõivaeseme valmistamine. Tegumoe valimine figuurist ja materjalist lähtuvalt. Individuaalsete võimete arendamine, püüdlikkuse ja huvi arendamine. Individuaalne juhendamine. Kangavalik. Rõvastest erinevate esemete õmblemine - kott, müts, kindad, toasussid, padi, pehmed mänguasjad, lapitehnikas vaip, tekk jms.

Õppeaine maht on 30 akadeemilist tundi paaristundidena.

## Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala “Moedisain I” hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist -

kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

### Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone moekunstistuudios. Õppekäigud toimuvad Viimsi ja Eesti territooriumil sise- ja välistingimustes.