

Viimsi Teaduskooli huviala

KESKKONNASÕBRALIK MINA õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Keskkonnasõbraliku mina" õppekava loodusvaldkonda.

ÜLDOSA	1
1. Huviala lühikirjeldus	2
2. Õppe maht ja õppeainete loend	2
3. Alusväärtused	2
4. Õppe korraldus	2
5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid	2
AINEKAVAD	3
1. Õppeaine "Kodu korrashoid"	3
1.1. Õpiväljundid	3
1.2. Õppe sisu	3
2. Õppeaine "Tervis ja ilu"	3
2.1. Õpiväljundid	3
2.2. Õppe sisu	3
3. Õppeaine "Aed ja loomad"	4
3.1. Õpiväljundid	4
3.2. Õppe sisu	4
4. Õppeaine "Keskkonnasõbralik toitumine"	4
4.1. Õpiväljundid	4
4.2. Õppe sisu	4
5. Hindamine ja tagasisidestamine	5
6. Õppe keskkond	5

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Keskkonnasõbraliku mina” õppekavas keskendutakse erinevate metoodikate sünergias säästlike eluviiside defineerimisele, uurimisele, rakendamisele. Õppekava läbimine aitab mõista ringmajanduse põhimõtteid ning neid integreerida iga indiviidi igapäevaellu läbi mitmekülgse praktilise ettevalmistuse. Huviala õppimise käigus valmistatakse erinevaid igapäevaseid tooteid, sh ökoloogilisi puhastusvahendeid, ökoloogilist kosmeetikat, vegan toiduaineid.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

120 akadeemilist tundi kokku kahel õppeaastal, 60 akadeemilist tundi kummalgi aastal. Esimesel õppeaastal toimuvad õppeained “Kodu korrashoid” ja “Tervis ja ilu”, teisel õppeaastal toimuvad õppeained “Aed ja loomad” ja “Keskkonnasõbralik toitumine”.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist.

Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 14-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka vanemad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, katsedisain, vaatlused, analüüs, õppekäigud.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kujundada õppuris huvi säästlike eluviiside, mõistliku tarbimise ja alternatiivse olmekeemia vastu.

Tutvustada erinevaid arengusuundi rohelise eluviisi ja ringmajanduse vallas.

Tutvustada alternatiivseid toiduvalmistamise tehnoloogiaid.

Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust.

Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet. Kujundada õppuris terviklik arusaam ümbritsevast elusloodusest.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Kodu korrashoid”

1.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Kodu korrashoid” läbinud õppur:

- oskab eraldada biodiisliit õlijäägist;
- valmistab kodustest vahenditest lihtsamaid pesuvahendeid;
- valmistab putukalõkse;
- valmistab looduslike komponentidega küünlaid.

1.2. Õppe sisu

Kasutatud toiduõlist biodiisli valmistamine. Nõudepesuvahendi, pesupulbri, loodusliku plekieemaldi valmistamine kodustest vahenditest. Putukate lõksude valmistamine. Looduslikest vahenditest küünalde valmistamine.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi paaristundidena.

2. Õppeaine “Tervis ja ilu”

2.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Tervis ja ilu” läbinud õppur:

- oskab eraldada eeterlikke õlisid;
- oskab valmistada seepi;
- teab ravimtaimede omadusi;
- oskab C-vitamiini eraldada;
- valmistab looduslikke šampoone, juuksemaske;
- valmistab looduslikke näomaske, kehakoorigeid.

2.2. Õppe sisu

Eeterlike õlide eraldamine (nt tsitruselistest). Seebi valmistamine. Koduste ravimite valmistamine. C-vitamiini eraldamine ja tinktuuri valmistamine. Looduslike šampoonide, näomaskide valmistamine. Looduslike näomaskide, kehakoorigate valmistamine.

Õppeaine maht on 40 akadeemilist tundi paaristundidena.

3. Õppeaine “Aed ja loomad”

3.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Aed ja loomad” läbinud õppur:

- valmistab orgaanilist väetist;
- tunneb looduslikke putukatõrjevahendeid;
- puhastab looduslikku vett;
- valmistab taimekomposti;
- valmistab koduloomade toitu;
- valmistab koduloomade maiuseid;
- oskab idandada seemneid;
- oskab kasvatada aia- ja toataimi.

3.2. Õppe sisu

Orgaaniliste taimeväetiste valmistamine. Looduslikud putukatõrjevahendid. Koduste vahenditega vihma-, lumesulamis- ja loodusliku veekoguvee puhastamine puhta joogivee saamiseks. Komposti valmistamine taimedele. Tasakaalustatud kassi- ja koeratoidu valmistamine oma lemmikloomadele. Koertele ja kassidele maiustuste valmistamine. Seemnete idandamine ja taimede kasvatamine.

Õppeaine maht on 22 akadeemilist tundi paaristundidena.

4. Õppeaine “Keskkonnasõbralik toitumine”

4.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Keskkonnasõbralik toitumine” läbinud õppur:

- oskab eraldada looduslikke toiduvärve;
- idandab seemneid toiduks;
- valmistab looduslikke piimaasendajaid;
- oskab toitu säilitada;
- oskab valmistada taimseid alternatiive lihale;
- valmistab juuretist ja leiba;
- valmistab tofut;
- valmistab mitteloomset päritolu juustulaadset toodet.

4.2. Õppe sisu

Looduslike toiduvärvide saamine ja nende kasutamine. Seemnete idandamine toiduks. Looduslike piimaasendajate valmistamine. Toidu säilitamise tehnoloogiaid. Liha alternatiivide valmistamine (nt taimne kotlet). Juuretise valmistamine. Leiva valmistamine. Tofu valmistamine. Mitteloomset päritolu juustulaadse toote valmistamine.

Õppeaine maht on 38 akadeemilist tundi paaristundidena.

5. Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Keskkonnasõbralik mina" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestluslik ülesanne.

6. Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone laboratuurides, õppeköögis ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Harjumaa territooriumil sise- ja välistingimustes.