



VIIMSI TEADUSKOOL

RAHATARKUS III

Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Rahatarkus III" õppekava loodusvaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Rahatarkus III” õppekavas keskendutakse noorte iseseisva finantskäitumise, ettevõtlikkuse ja teadliku majandusliku mõtlemise arendamisele. Õppekava on “Rahatarkus II” jätkuõpe ning süvendab õppurite teadmisi rahandusest, investeerimisest, ettevõtlusest ja isiklikust finantsplaneerimisest. Õppetöö eesmärk on kujundada õppuris oskus analüüsida finantsotsuseid, mõista majanduskeskkonna toimimist ning kasutada rahatarkuse põhimõtteid igapäevaelus ja tulevikku planeerides. Õpe toimub praktilisel, projektipõhisel ja aruteludel põhineval viisil. Õppetöös kasutatakse juhtumianalüüse, simulatsioone, grupiprojekte, finantsmänge, ettevõtlusülesandeid ning päriselulisi näiteid. Õppekava toetab õppuri kujunemist vastutustundlikuks, ettevõtlikuks ja iseseisvaks ühiskonnaliikmeks.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

Õppe maht on 120 akadeemilist tundi kahe õppeaasta jooksul. Õppetöö toimub üks kord nädalas ning ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

Õppeaineteks on:

- “Isiklik finantsjuhtimine”
- “Majandus ja ühiskond”
- “Investeerimine ja varade kasvatamine”
- “Pangandus ja finantsteenused”
- “Ettevõtlus ja ärimudelid”
- “Maksud ja tööelu”
- “Riskijuhtimine ja finantskäitumine”
- “Projektõpe ja finantsplaneerimine”
- Õppetöö jaguneb kahe õppeaasta vahel:

I õppeaasta

- Isiklik finantsjuhtimine
- Majandus ja ühiskond
- Pangandus ja finantsteenused
- Maksud ja tööelu

II õppeaasta

- Investeerimine ja varade kasvatamine
- Ettevõtlus ja ärimudelid
- Riskijuhtimine ja finantskäitumine
- Projektõpe ja finantsplaneerimine

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget. Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse

põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus). Õppekava toetab teadlikku ja vastutustundlikku finantskäitumist, ettevõtlikku mõtteviisi ning oskust hinnata oma otsuste mõju iseendale ja ühiskonnale. Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 13–19-aastastele õppuritele. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppetöö toimub üks kord nädalas ning ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme:

- loengud;
- arutelud;
- praktilised ülesanded;
- projektõpe;
- juhtumianalüüsid;
- simulatsioonid;
- grupitööd;
- finantsmängud;
- õppekäigud;
- külalisloengud.

Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on osalenud vähemalt 80 akadeemilises tunnis

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kujundada õppuris arusaam teadlikust rahakasutusest, finantsplaneerimisest ja majanduskeskkonna toimimisest.

Arendada õppuri oskust:

- analüüsida finantsotsuseid;
- planeerida oma rahalisi eesmärke;
- hinnata finantsriske;
- kasutada rahatarkuse põhimõtteid praktilistes olukordades;
- teha teadlikke tarbimis- ja investeerimisotsuseid.

Toetada õppuri ettevõtlikkust, koostööoskust, kriitilist mõtlemist ja probleemilahendusoskust.

Panustada õppuri kujunemisse vastutustundlikuks ja aktiivseks ühiskonnaliikmeks

AINEKAVAD

1. Õppeaine "Isiklik finantsjuhtimine"

Õpiväljundid

Õppeaine "Isiklik finantsjuhtimine" läbinud õppur:

- oskab koostada isiklikku eelarvet;
- mõistab tulude ja kulude juhtimise põhimõtteid;
- oskab seada finantseesmäärke;
- teab säästmise ja planeerimise olulisust;
- oskab hinnata oma finantskäitumist.

Õppe sisu

Tulud ja kulud. Eelarvestamine. Finantseesmärgid. Säästmine. Hädaabifond. Rahalised harjumused. Teadlik tarbimine. Isiklik finantsplaan.

Praktilised tegevused:

- eelarve koostamine;
- kulude analüüs;
- säästmisprojekt;
- finantskäitumise analüüs.

Õppeaine maht on 15 akadeemilist tundi.

2. Õppeaine "Majandus ja ühiskond"

Õpiväljundid

Õppeaine "Majandus ja ühiskond" läbinud õppur:

- mõistab majanduse toimimise põhialuseid;
- tunneb majandusala terminoloogiat;
- mõistab inflatsiooni ja hinnatõusu mõju;
- oskab analüüsida majanduse mõju igapäevaelule.

Õppe sisu

Majanduse alused. Nõudlus ja pakkumine. Inflatsioon. Tööpuudus. Riigi roll majanduses. Ettevõtted ja tarbijad. Maailmamajandus. Ringmajandus.

Praktilised tegevused:

- majandusmängud;
- hinnavõrdlus;
- juhtumianalüüsid;
- grupiarutelud.

Õppeaine maht on 15 akadeemilist tundi.

3. Õppeaine "Investeerimine ja varade kasvatamine"

Õpiväljundid

Õppeaine “Investeerimine ja varade kasvatamine” läbinud õppur:

- mõistab investeermise põhialuseid;
- teab erinevaid investeermisvõimalusi;
- mõistab riski ja tootluse seost;
- oskab selgitada liitintressi mõju;
- mõistab pikaajalise investeermise olulisust.

Õppe sisu

Investeermise alused. Aktsiad. Fondid. Võlakirjad. Kinnisvara. Krüptovarad. Riskid. Hajutamine. Liitintress. Passiivne tulu.

Praktilised tegevused:

- investeermisimulatsioonid;
- portfelli koostamine;
- tootluse analüüs;
- investeermisprojektid.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi.

4. Õppeaine “Pangandus ja finantsteenused”

Õpiväljundid

Õppeaine “Pangandus ja finantsteenused” läbinud õppur:

- tunneb panganduse toimimise põhimõtteid;
- teab erinevaid finantsteenuseid;
- mõistab laenamise ja krediidi põhimõtteid;
- oskab hinnata finantskohustuste mõju.

Õppe sisu

Pangad ja finantsinstitutsioonid. Pangakontod. Maksed. Intressid. Laenud. Krediitkaart. Liising. Digipangandus. Finantsturvalisus.

Praktilised tegevused:

- laenukulude arvutamine;
- finantsteenuste võrdlemine;
- internetiturvalisuse ülesanded.

Õppeaine maht on 15 akadeemilist tundi.

5. Õppeaine “Ettevõtlus ja ärimudelid”

Õpiväljundid

Õppeaine “Ettevõtlus ja ärimudelid” läbinud õppur:

- mõistab ettevõtluse põhialuseid;
- oskab arendada äriideed;
- mõistab turunduse ja müügi põhimõtteid;
- oskab töötada meeskonnas;

- suudab koostada lihtsustatud äriplaani.

Õppe sisu

Ettevõtlus. Äriidee loomine. Ärimudelid. Turundus. Müük. Bränding. Kliendid. Kulud ja tulud. Väikeettevõtte juhtimine.

Praktilised tegevused:

- miniäri loomine;
- müügisimulatsioon;
- äriplaani koostamine;
- ettevõtlusprojekt.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi.

6. Õppeaine “Maksud ja tööelu”

Õpiväljundid

Õppeaine “Maksud ja tööelu” läbinud õppur:

- mõistab maksude rolli ühiskonnas;
- tunneb tööelu põhimõtteid;
- oskab lugeda lihtsustatud palgaarvestust;
- teab töötaja õigusi ja kohustusi.

Õppe sisu

Maksud. Riigieelarve. Tööleping. Brutopalk ja netopalk. Töötaja õigused. Ettevõtlusvormid. Karjäär ja tööelu.

Praktilised tegevused:

- palgaarvestuse näited;
- tööintervjuu simulatsioon;
- CV ja motivatsioonikirja koostamine.

Õppeaine maht on 15 akadeemilist tundi.

7. Õppeaine “Riskijuhtimine ja finantskäitumine”

Õpiväljundid

Õppeaine “Riskijuhtimine ja finantskäitumine” läbinud õppur:

- mõistab finantsriskide olemust;
- oskab hinnata rahaliste otsuste tagajärgi;
- teab pettuste ja finantsriskide tunnuseid;
- mõistab emotsioonide mõju finantsotsustele.

Õppe sisu

Finantsriskid. Pettused internetis. Emotsioonid investeerimisel. Vastutustundlik laenamine. Kindlustus. Riskide juhtimine. Digiturvalisus.

Praktilised tegevused:

- juhtumianalüüsid;
- riskide hindamine;
- finantspettuste analüüs;
- grupiarutelud.

Õppeaine maht on 10 akadeemilist tundi.

8. Õppeaine “Projektõpe ja finantsplaneerimine”

Õpiväljundid

Õppeaine “Projektõpe ja finantsplaneerimine” läbinud õppur:

- oskab rakendada õpitud teadmisi praktilises projektis;
- suudab koostada lihtsustatud finantsplaani;
- oskab oma ideid esitleda;
- arendab analüüsi- ja koostööoskust.

Õppe sisu

Projektijuhtimine. Finantsplaneerimine. Meeskonnatöö. Projekti eelarve. Esitlusoskused. Ettevõtlusprojekt või investeerimisprojekt.

Praktilised tegevused:

- lõpp-projekti koostamine;
- projektiesitlus;
- meeskonnatöö;
- finantsanalüüs.

Õppeaine maht on 10 akadeemilist tundi.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Rahatarkus III" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus.

Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist:

- kohal käimine;
- praktiliste ja arvestuslike ülesannete sooritamine.

Õppetöö käigus hinnatakse:

- aktiivset osalemist;
- analüüsioskust;
- probleemilahenduskust;
- koostööoskust;
- projektides osalemist;
- rahatarkuse põhimõtete rakendamist.

Igas õppeaines on vähemalt üks praktiline või projektipõhine arvestuslik ülesanne.

Tagasisidet antakse regulaarselt suuliselt ja/või kirjalikult.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone laboratooriumides, õppeklassides ja välialadel.

Õppetöös kasutatakse erinevaid õppematerjale, digivahendeid, praktilisi töövahendeid, simulatsioone ja rahatarkuse mängu.

Võimalusel korraldatakse õppekäike ettevõtetesse, pankadesse ja teistesse rahatarkusega seotud asutustesse.