



VIIMSI TEADUSKOOL

RAHATARKUS I

Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Rahatarkus I" õppekava tehnikavaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Rahatarkus I” õppekavas keskendutakse rahatarkuse ja igapäevaste rahaga seotud oskuste esmasele kujundamisele. Õppekava eesmärk on õpetada õppuritele raha väärtust, säästmise tähtsust ning teadlikku ja vastutustundlikku rahakasutust.

Õpe toimub mängulisel, praktilisel ja eakohasel viisil. Õppurid õpivad läbi mängude, arutelude, rollimängude, praktiliste ülesannete ja projektide tundma raha kasutamist igapäevaelus.

Õppekava loob aluse “Rahatarkus II” ja “Rahatarkus III” õppekavadele ning toetab õppuri järkjärgulist arengut rahatarkuse, ettevõtlikkuse ja finantsplaneerimise valdkonnas.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

Õppe maht on 60 akadeemilist tundi ühe õppeaasta jooksul. Õppetöö toimub üks kord nädalas ning ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

Õppeaineteks on:

- “Raha ja igapäevaelu”
- “Säästmine ja eesmärgid”
- “Tark tarbimine”
- “Töö, ettevõtlikkus ja koostöö”
- “Mänguline rahatarkus”

Õppetöö toimub tervikliku õppeprotsessina, kus teemad on omavahel seotud ning toetavad õppuri igapäevaelu kogemusi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Õppekava toetab õppuri kujunemist teadlikuks, hoolivaks ja vastutustundlikuks rahakasutajaks.

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 7–8-aastastele õppuritele.

Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel.

Õppetöö toimub üks kord nädalas ning ühe õppekorra kestus on 1,5 tundi.

Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme:

- mängud;
- praktilised ülesanded;
- arutelud;
- rollimängud;
- loovtööd;
- grupitööd;
- vaatlusülesanded;
- projektõpe;
- õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on osalenud vähemalt 40 akadeemilises tunnis.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kujundada õppuris arusaam raha väärtusest ja selle kasutamisest igapäevaelus.

Arendada õppuri oskust:

- teha lihtsamaid rahaga seotud otsuseid;
- eristada vajadusi ja soove;
- säästa raha eesmärkide saavutamiseks;
- kasutada raha vastutustundlikult;
- teha koostööd ja osaleda ühistes tegevustes.

Toetada õppuri ettevõtlikkust, loovust, suhtlemisoskust ja probleemilahendusoskust.

Lua alus teadlikule rahatarkusele ning järgmiste õppeastmete ("Rahatarkus II" ja "Rahatarkus III") edukale läbimisele.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Raha ja igapäevaelu”

Õpiväljundid

Õppeaine “Raha ja igapäevaelu” läbinud õppur:

- teab raha tähendust;
- tunneb erinevaid raha vorme;
- mõistab, milleks raha kasutatakse;
- oskab teha lihtsamaid arvutusi rahaga;
- mõistab raha väärtust.

Õppe sisu

Raha ajalugu. Sularaha ja digiraha. Raha kasutamine igapäevaelus. Ostmine ja müümine. Hind ja väärtus. Lihtsamad rahaga seotud arvutused.

Praktilised tegevused:

- poe mängud;
- rollimängud;
- rahaarvutused;
- ostusimulatsioonid.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi.

2. Õppeaine “Säästmine ja eesmärgid”

Õpiväljundid

Õppeaine “Säästmine ja eesmärgid” läbinud õppur:

- mõistab säästmise tähtsust;
- oskab seada lihtsamaid eesmäärke;
- teab tulude ja kulude erinevust;
- oskab planeerida oma taskuraha kasutamist.

Õppe sisu

Säästmine. Taskuraha. Rahalised eesmärgid. Vajadused ja soovid. Tulud ja kulud. Nutikas rahakasutus.

Praktilised tegevused:

- säästmise mängud;
- eesmärgikaardi loomine;
- väikese eelarve koostamine;
- rahatarkuse töölehed.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi.

3. Õppeaine “Tark tarbimine”

Õpiväljundid

Õppeaine “Tark tarbimine” läbinud õppur:

- oskab teha lihtsamaid ostuotsuseid;
- mõistab reklaamide mõju;
- oskab võrrelda hindu;
- mõistab vastutustundliku tarbimise tähtsust.

Õppe sisu

Vajadused ja soovid. Reklaamid. Hinnavõrdlus. Keskkonnasõbralik tarbimine. Taaskasutus. Nutikad ostud.

Praktilised tegevused:

- reklaamide analüüs;
- hinnavõrdlusemängud;
- ostunimekirja koostamine;
- grupiarutelud.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi.

4. Õppeaine “Töö, ettevõtlikkus ja koostöö”

Õpiväljundid

Õppeaine “Töö, ettevõtlikkus ja koostöö” läbinud õppur:

- mõistab töö väärtust;
- oskab pakkuda lihtsamaid ideid;
- teeb koostööd grupis;
- arendab loovust ja ettevõtlikkust.

Õppe sisu

Töö ja ametid. Ettevõtlikkus. Koostöö. Lihtsamad äriideed. Toodete ja teenuste tutvustus. Raha teenimise võimalused.

Praktilised tegevused:

- mini-projektid;
- meeskonnamängud;
- ideede loomine;
- väikese müügiäri läbiviimine.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi.

5. Õppeaine “Mänguline rahatarkus”

Õpiväljundid

Õppeaine “Mänguline rahatarkus” läbinud õppur:

- rakendab õpitud teadmisi praktilistes olukordades;
- oskab teha lihtsamaid rahatarkuse otsuseid;
- arendab probleemilahendusoskust;
- oskab töötada meeskonnas.

Õppe sisu

Rahatarkuse kordamine. Rahamängud. Simulatsioonid. Rollimängud. Väikesed projektid. Raha kasutamine erinevates olukordades.

Praktilised tegevused:

- rahatarkuse lauamängud;
- grupiprojektid;
- praktilised ülesanded;
- lõpuüritus või projekt.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Rahatarkus I" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa.

Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist:

- kohal käimine;
- praktiliste ülesannete ja tegevuste sooritamine.

Õppetöö käigus hinnatakse:

- aktiivset osalemist;
- koostööoskust;
- rahatarkuse põhimõtete mõistmist;
- praktiliste ülesannete lahendamist;
- loovust ja ettevõtlikkust.

Igas õppeaines on vähemalt üks praktiline või mänguline arvestuslik ülesanne.

Tagasisidet antakse regulaarselt suuliselt ja/või kirjalikult.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone laboratooriumides, õppeklassides ja välialadel.

Õppetöös kasutatakse erinevaid õppematerjale, rahatarkuse mängu, loovvahendeid, töölehti ja digivahendeid.

Võimalusel korraldatakse õppekäike ja praktilisi tegevusi väljaspool klassiruumi.