



VIIMSI TEADUSKOOL

RAHATARKUS II Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Rahatarkus II" õppekava tehnikavaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Rahatarkus II” õppekavas keskendutakse päris elus vajamineva matemaatikaoskuse arendamisele. Huviala eesmärk on siduda matemaatikaga igapäevased tegevused.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Rahandus”, “Majandus”, “Finantsarvestus”, “Eraisiku finantsplaneerimine” ja “Eralaenujuhtimine”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 13-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka huvitatud vanemad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, katsedisain, vaatlused, analüüs, õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilist tundi.

5. Õppe- ja kasvatusesmärgid

Kujundada õppuris arusaam matemaatika olemasolust kõikjal meie ümber. Panustada õppuri isiklikku püüdlusesse leida ja lahendada uudseid matemaatilisi probleeme. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet. Kujundada õppuris terviklik arusaam ümbritsevast elusloodusest.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Rahandus”

Õpiväljundid

Õppeaine “Rahandus” läbinud õppur:

- teab raha mõistet;
- teab erinevat rahandusega seotud terminoloogiat;
- mõistab raha ajaväärtuse kontseptsioonist;
- teadvustab raha rolli igapäevases elus.

Õppe sisu

Raha mõiste. Raha ajaväärtus. Nüüdis- ja tulevane väärtus, intressimäärad. Pangad ja pangandus. Finantsinstitutsioonid.

Õppeaine maht on 10 akadeemilist tundi.

2. Õppeaine “Majandus”

Õpiväljundid

Õppeaine “Majandus” läbinud õppur:

- omab teadmisi majandusest;
- tunneb majandusalast terminoloogiat;
- teab majanduse toimimise põhilisi mehhanisme;
- teab panganduse toimimise põhilisi mehhanisme;
- omab baasteadmisi majandusmatemaatikast.

Õppe sisu

Majandus. Pank. Pangandus. Majandusmatemaatika.

Õppeaine maht on 10 akadeemilist tundi.

3. Õppeaine “Finantsarvestus”

Õpiväljundid

Õppeaine “Finantsarvestus” läbinud õppur:

- teab finantsarvestuse terminoloogiat;
- mõistab raamatupidamise tähtsust;
- oskab koostada baastasemel finantsplaane.

Õppe sisu

Majandusarvestuse süsteem. Hind. Lühiajalised ja pikaajalised kulud. Eelarve.

Õppeaine maht on 10 akadeemilist tundi.

4. Õppeaine “Eraisiku finantsplaneerimine”

Õpiväljundid

Õppeaine “Eraisiku finantsplaneerimine” läbinud õppur:

- oskab hoida oma majandusliku olukorda kontrolli all;
- mõistab finantsvabaduse üldisemaid põhimõtteid ja teab konkreetset rakendatavaid tööriistu;
- oskab oma rahalised vahendid planeerida ja seotud plaani ellu viia.

Õppe sisu

Eraisiku rahanduse üldpõhimõtted. Finantseesmärkide seadistamine. Tulude ja kulude planeerimine. Säästmine. Eluaseme ost. Investeerimine. Riskide haldamine.

Õppeaine maht on 15 akadeemilist tundi.

5. Õppeaine “Eralaenujuhtimine”

Õpiväljundid

Õppeaine “Eralaenujuhtimine” läbinud õppur:

- on tutvunud krediidiriskide hindamise, jälgimise ja juhtimisega;
- mõistab laenupõhimõtteid ja laenutingimuste olulisust;
- oskab hinnata eraisiku krediidiväärsust.

Õppe sisu

Laenamise üldpõhimõtted. Krediidikultuur. Pankade laenutegevusega seotud usaldusnormatiivid. Eralaenuliigid. Eralaenuanalüüs. Eralaenu tagatised. Eralaenu kvaliteet.

Õppeaine maht on 15 akadeemilist tundi.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala “Rahatarkus II” hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohal käimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone laboratooriumides ja välialadel.