



VIIMSI TEADUSKOOL

RAHATARKUS I Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Rahatarkus I" õppekava tehnikavaldkonda.

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Rahatarkus I” õppekavas keskendutakse nooremale vanuseastmele finantsvaldkonna tutvustamisele. Õppekava eesmärk on luua noores õppuris esmased teadmised rahandusest, majandamisest ja finantsarvestusest.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Rahanduse alused”, “Majanduse alused” ja “Finantsarvestuse alused”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 7-8-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka huvitatud vanemad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, katsedisain, vaatlused, analüüs, õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilist tundi.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kujundada õppuris arusaam matemaatika olemasolust kõikjal meie ümber. Panustada õppuri isiklikku püüdlusesse leida ja lahendada uudseid matemaatilisi probleeme. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõimet. Kujundada õppuris terviklik arusaam ümbritsevast elusloodusest.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Rahanduse alused”

Õpiväljundid

Õppeaine “Rahanduse alused” läbinud õppur:

- on tutvunud raha mõistega ja erinevate raha liikidega;
- on tutvunud erinevate majandusterminitega:
 - finantsturg;
 - raha;
 - pank;
- omab ülevaadet raha ajaväärtuse kontseptsioonist;
- teadvustab raha igapäevases elus:
 - mis on raha, tutvustus erinevate raha liikidega (paberraha, krüptoraha, väärismetallid jne);
 - mis on pangakaart, kuidas pangad töötavad.

Õppe sisu

Raha mõiste. Raha ajaväärtus. Nüüdis- ja tulevane väärtus, intressimäärad. Pangad ja pangandus. Finantsinstitutsioonid.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi.

2. Õppeaine “Majanduse alused”

Õpiväljundid

Õppeaine “Majanduse alused” läbinud õppur:

- omab alusteadmisi majandusest;
- teab põhilisi majandusteaduse alusmõisteid:
 - raha ja rahaühikud;
 - deebetkaart, krediitkaart;
 - võlg;
 - protsent;
 - dividend;
 - hoiused;
- mõistab majanduse toimimise põhilisi mehhanisme;
- omab esmaseid teadmisi majandusmatemaatikast.

Õppe sisu

Majandus. Pank. Pangandus.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi.

3. Õppeaine “Finantsarvestuse alused”

Õpiväljundid

Õppeaine “Finantsarvestuse alused” läbinud õppur:

- On tutvunud finantsarvestuse põhimõistetega
- Mõistab raamatupidamise tähtsust
- Oskab koostada lihtsamaid finantsplaane

Õppe sisu

Majandusarvestuse süsteem. Raha arvestus. Asjade hind. Lühiajalised ja pikaajalised kulud. Rahakäive. Kulude/tulude planeerimine.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Rahatarkus I" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohal käimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone laboratooriumides ja välialadel.