



VIIMSI TEADUSKOOL

DEBATEERIMISE MEISTRIKLASS

Õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Debateerimise meistriklass" õppekava üldkultuuri valdkonda.

ÜLDOSA

- **Huviala lühikirjeldus**

“Debateerimise meistriklassi” huviala eesmärgiks on läbi arutlemise arendada õppurites esinemisoskust ning -julgust. Õppur omandab oskused, kuidas arutleda, kasutades faktipõhist informatsiooni, ning tutvub läbi erinevate õppeainete oluliste teemadega, mis aitavad mõista ühiskonda väga erinevatel tasemetel.

- **Õppe maht ja õppeainete loend**

60 akadeemilist tundi kokku ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Argumenteerimise algtõed” ja “Debatid meie ümber”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

- **Alusväärtused**

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlike väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlike väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

- **Õppe korraldus**

Õppekava on mõeldud 13-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka huvitatud nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, arutelud, õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilist tundi, sooritanud positiivsele tulemusele kõik arvestuslikud ülesanded ning osalenud vähemalt ühes väitluses.

- **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Tekitada õppuris huvi erinevate ühiskondlike ning eluliste valdkondade vastu, mille kaudu avardada tema silmaringi. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri esinemisoskust, meeskondliku töövõimet ning kriitilist mõtlemist. Toetada õppuri meedia-, kodaniku- ja suhtluspädevust.

AINEKAVAD

1. Õppeaine "Argumenteerimise algtõed"

Õpiväljundid

Õppeaine "Argumenteerimise algtõed" läbinud õppur:

- teab, mis on argument ning millest see koosneb;
- oskab ise argumente koostada ning kaitsta oma seisukohti, riivamata teisi;
- oskab moodustada vastuväiteid, ümberlükkeid, teemakohaseid küsimusi;
- oskab leida adekvaatset tõestusmaterjali oma koostatud argumentidele teaduslikest uuringutest;
- omab esialgseid teadmisi esinemisest ning selle ettevalmistamisest;
- teab mis on väitlemine ning on tutvunud väitluse põhialustega;
- on kursis keskkooli väitluse formaadiga ning on saanud esimesed kogemused väitlusel osalemiseks.

Õppe sisu

Argumenteerimine ning argument. Argumenteerimisoskuse vajadus, selle kasutamise võimalused. Tõestusmaterjali leidmine ning kasutamine. Allikakriitilisus. Demagoogiavõtted, nende ära tundmine sõnavõttudes. Argumendi koostamine ning selle esitamine. Esinemise alused. Kõne koostamine ja esitamine. Keskkooli väitlusformaadi tutvustus. Prooviväitlus

Õppeaine maht on 22 akadeemilist tundi paaristundidena.

2. Õppeaine "Debatid meie ümber"

Õpiväljundid

Õppeaine "Debatid meie ümber" läbinud õppur:

- kujundab olulistel teemadel oma arvamuse;
- kasutab argumenteerimise ning väitlemise põhimõtteid, et kaasa rääkida olulistel teemadel;
- oskab analüüsida debatte, hinnata esitatud argumentide tugevust;
- tunneb nii suulises kui kirjalikus kõnes ära demagoogiavõtteid;
- on osalenud kas koolisisesele või muul väitlusturniiril;
- arendab läbi argumenteerimise oma esinemisoskust ning -julgest.

Õppe sisu

Riigi roll ühiskonna toimimises. Riik kui ühiskonna reguleerija. Haridus kui ühiskonna mootor. Meedia roll ühiskonnas. Demokraatia olemus. Kodanikuõigused. Universaalsed ja piiratud inimõigused. Riigi sekkumine inimvabadustesse. Avaliku debati analüüs. Väitlusturniiril osalemine.

Õppeaine maht on 38 akadeemilist tundi paaristundidena.

Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Debateerimise meistriklass" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning mõlema õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis ning esitab need ka digitaalselt järelvaadatavas vormis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone ruumides ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Tallinna ja Viimsi territooriumil sise- ja välistingimustes.